



Clinical Integrated Arts Psychoanalysis Therapy
临床综合艺术心理分析治疗培训课程

拥有多年在美国、加拿大临床精神分析及艺术心理治疗经验的精神分析艺术心理学专家刘思爱博士 (Dr. Lau, Sze-oi Lucia Ed. D) 集合20多年临床及授课经验以及广博的知识, 将两年的硕士课程浓缩为密集专业课程, 在北美、亚洲及中国大陆举办“临床综合艺术心理分析”治疗师培训班。

艺术心理分析治疗是根据每个人独特的个性和需要, 透过多种艺术媒介, 包括: 绘画、音乐3D视觉雕刻、沙盘、游戏、舞动、诗词等, 由浅至深的走进来访者的内心, 与心灵完成交流与对话, 使来访者获得重新开启对现实世界的认识的机会, 找到生命中那份久违的灵动与精彩。

掌握艺术心理分析治疗理论与实践的技巧可以帮助心理咨询师、辅导员、精神心理健康从业人员训练敏锐的观察力、洞悉社会文化因素对心灵的影响、创造灵活的应变技巧, 在学习过程中让当事人经历身心灵治愈, 达到助人助己的目的。教师及家长们可使用艺术心理分析治疗的方法来培育和发挥孩子的潜能, 成就其所长, 有效预防及减少孩子精神心理病症的发生。

临床艺术心理分析治疗师的职业前景光明, 薪酬优厚。在欧美很多医院、企业、学校雇用临床艺术心理治疗师进行患者、员工、学生的心理辅导。临床艺术心理治疗也是少数接受医疗保险服务的行业之一。作为一种新颖而有效的心理咨询及辅导模式, 艺术心理治疗在中国正逐渐受到本土心理工作者的重视, 具有广阔的应用前景。

Level One

Day 1 Psychology of Western & Eastern Art 中西艺术与心理学

Artist experience 艺术家体验
Audience experience 观赏者体验
Definition of art? 艺术之谜?
Characteristic of art 艺术的特征
Creative process 创造过程
What is art therapy? 什么是艺术治疗?
Art psychoanalysis 艺术心理分析概论
Craft the subconscious 洞悉潜意识
History of art therapy 艺术心理治疗概论
Current of communication 治疗沟通流程
Experiential learning 反思体验学习

Day 2 The World Views 精神哲学世界觀

What is expressive art therapy?
什么是表达艺术治疗?
Basic principles of EXA
表达艺术治疗基本理论
The existence 存在理论
Phenomenology 现象学
Early thoughts 前期思维
Philosophy thoughts 哲学思想
Psychological & social thoughts
心理及社会思维
Political & educational thoughts
政治及教育思维
Feminist & critical thinking
妇女及批评思维
Chinese philosophy 中国哲学文化思维
Seeing the whole picture 全面思维与心理

Day 3 Clinical Skills 艺术治疗的临床技能

Visual literacy & learning 视觉学傳譯
Thinking with senses 感官思维与心理
Experiential learning 临床体验
The sound of music 音乐的声音
Body language 身体言语
Experiential learning 临床体验
Psychodrama therapy 戏剧治疗

Experiential learning 临床体验
3D in sand box 沙游3D视觉
Symbol & meaning 符号与心理的意義
Narrative 生命故事
Experiential Learning 临床体验
Multidisciplinary model
多元艺术治疗模式
Aesthetic theory 美学理论
Integrated arts psychotherapy
综合艺术治疗

Day 4 DSM 4 & 5 & Art Psychotherapy 精神学诊断与艺术治疗

Psychopathology 异常心理学
Current issues 流行病类
DSM4 & DSM5精神学诊断
Trauma & mental health 创伤与精神病
Stress: the root of illness
压力: 疾病的根
Art assessment 艺术治疗评估方法
HTP art assessment 屋树人绘画评估
Family art assessment 家族绘画评估
Case assessment 个案评估

Day 5 Case Study 个案实习

Case development 个案进程
Treatment plan 治疗方案
The beginning 开始
Facilitation techniques 导引技巧
Termination 结束艺术
Case notes 个案纪录
Confidential 保密协议
Ethical issues 道德与专业操守
Internship arrangement 实习安排
Supervision arrangement 督导时间
Celebration 庆祝会

课程特色:

100 小时个案实习与督导是课程最重要一环。
透过互联网的讨论会, 学生可参与
临床艺术分析治疗小组“心灵医治愈合社区”



刘思爱博士

精神分析艺术心理学专家

Dr. Lau, Sze-oi Lucia Ed.D

美国北伊利诺州立大学

*艺术心理分析教育博士学位

*艺术心理分析硕士

*教育硕士

美国佛罗里达州大学

*艺术学士

意大利神学院

*哲学学士

刘博士有二十年教授艺术及精神心理健康的临床经验，曾任加拿大温哥华儿童家庭厅温哥华沿岸心理卫生局、希莫危机心理服务温哥华心理健康协会特约艺术治疗师。

加拿大列治文医院精神科外诊部心理导师。美国Kiswaukee医院酒精中毒及化学药物戒癖中心和精神科艺术治疗师。

1999年在加拿大创立

Dr. Art School of Expressive Arts & Therapy

教授及颁发加拿大**临床艺术心理分析治疗**

的培训证书。2011至2013年获加拿大BC省列治文市颁发艺术教育成就奖。

她更专长於右脑视像思维与学习的训练。更为有特殊需要的儿童(例如自闭症、学障及过度活跃症等)以多元智能角度作出全面评估，并设计个人治疗及学习课程。



课程国际确认:

- 完成 2 levels由 Canada Dr. Art School of Expressive Arts &Therapy 发加拿大**临床艺术心理分析治疗**的培训证书;
- 2 leverls 毕业后, 有额外200小时临床个案 经验及额外20小时督导, 自我艺术进修经验及拥有学位者, 经考试合格后, 颁发Dr. Art**临床艺术心理治疗师文凭**. 并可申请会员资格
 - 香港心理学艺术学会专业会员
 - 加拿大博士表达艺术治疗学院专业会员
 - 加拿大艺术治疗协会会员;
 - 美国艺术治疗协会会员。(以上申请要付应有费用及规条)

谁应该参加该课程:

心理咨询师、辅导员、精神心理健康从业员青年, 儿童工作者、 教师、学校校长、 医生、 护士、家长、 社会工作者 人类互惠企业, 任何一个人感兴趣...

Workshop Schedule

Place: Dates: